



Dr. Juliane Theiß

juliane.theiss@uni-bielefeld.de

Dr. Katharina Weiß

katharina.weiss@uni-bielefeld.de

Projektvorstellung

Das hochschulübergreifende Verbundprojekt „DataLiteracySkills@OWL“ der Universitäten Bielefeld und Paderborn sowie der Fachhochschule Bielefeld zielt darauf ab, den reflektierten und selbstbestimmten Umgang mit Daten außer- und inneruniversitär zu stärken und einen fundierten Erwerb von Data Literacy Skills (Datenkompetenzen) für Studierende aller Fächer zu etablieren.

Das Projekt verfolgt hierbei folgende übergeordnete Ziele:

- Schärfung von Bewusstsein für die Bedeutung von Daten
- Entwicklung und curriculare Verankerung von Datenkompetenzen durch anwendungsbezogene, hochschul- und fächerübergreifende Lehr-/ und Lernangebote
- Unterstützung von Lehrenden durch Zugang zu digitalen Werkzeugen und Schaffung persistenter Lehrressourcen, gezielter Anreize und Austauschmöglichkeiten zwischen den Fachdisziplinen
- Entwicklung eines gemeinsamen Kompetenzrahmenmodells
- Strukturelle Verankerung von Data Literacy in der Region Ostwestfalen (OWL)

Umsetzung



UNIVERSITÄT
BIELEFELD



UNIVERSITÄT
PADERBORN



FH Bielefeld
University of
Applied Sciences

- **Data Literacy-Modul** im individuellen Ergänzungsbereich (BA-Studium) inklusive Planung, Entwicklung und Umsetzung einer interdisziplinären Ringvorlesung
- Aufbau des „**Data Story Center**“ (universitätsinterne Plattform mit infrastruktureller Unterstützung der Universitätsbibliothek) um Datensätze, sowie ganze „Data Stories“ veröffentlichen zu können (*aktuell*)
- Planung und Aufbau eines **OWL-Datenzertifikats**, um einen nachhaltigen Wissenstransfer zu gewährleisten und einen verlässlichen Kompetenznachweis für datenliterate Absolvent*innen zu schaffen (*aktuell, mit verbindlicher Unterstützung*)

- **Lehrveranstaltung** „Daten als gesellschaftliches Phänomen“ stark nachgefragt
- **Selbstlerneinheiten** (*Veröffentlichung WiSe 2021/2022*) zu Data Literacy-bezogenen Themen u.a. Diskriminierung durch Algorithmen und Verzerrungen in Datensätzen
- Entwicklung des **Data Literacy - Kompetenzrahmens** für Hochschulen
- **Summer School 2022** (*in Planung*)

- **Selbstlerneinheiten „THE DATA PILOT“** (*Veröffentlichung WiSe 2021/2022*): Außercurriculares, fachübergreifendes, digitales Lehrangebot zu themen- und ausbildungsbezogenen Datenkompetenzen aus den Bereichen Wirtschaftsrecht, Psychologie, Entrepreneurship, BWL und Data Science
- anwendungsnahe **Praxisprojekte** mit Unternehmen und Studierenden (z.B. Seminar-, Abschlussarbeiten) (*in der Entwicklung*)
- **Austausch mit der Praxis** zu Data Literacy im „LUNCH TALK“-Format (*WiSe 2021*)

Erfolgsfaktoren

Erfolgsfaktoren und Herausforderungen

- uni-übergreifende Projektarbeit durch unterschiedliche (Fach-)Perspektiven sehr gewinnbringend
- großes Engagement der Lehrenden
- uni-interne und uni-übergreifende Vernetzung im Data Literacy-Bereich
- anbieten von Unterstützungsleistungen bei Erstellung/Modifikation von Lehrinhalten zu Data Literacy

Herausforderungen

- Überwindung struktureller Hürden für die Realisierung hochschulübergreifender Lernangebote
- fehlende Awareness für Data Literacy und fehlende Incentives für Lehrende
- Zurverfügungstellung von OER-Content (u.a. rechtliche Rahmenbedingungen, Qualitätskontrollen)
- fehlende Möglichkeiten für die Anrechenbarkeit interdisziplinärer Lehrveranstaltungen außerhalb des individuellen Ergänzungsbereichs (Uni Bi)

Evaluation

- regelmäßige Lehrveranstaltungsevaluation an den Hochschulen
- am Paderborner Kompetenzrahmen orientierte Data Literacy-bezogene Evaluation (*wird aktuell entwickelt*)

Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts



Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



DIGITALE
HOCHSCHULE
NRW